

*In de onderbouw is aardrijkskunde een verplicht vak. In de bovenbouw is aardrijkskunde een profielkeuzevak. Misschien is aardrijkskunde altijd al een van je favoriete vakken of vind je het maar "zozo". Je docenten aardrijkskunde hopen in ieder geval dat je de behandelde onderwerpen interessant vond.*

### **Aardrijkskunde in de bovenbouw**

In de bovenbouw duiken we opnieuw de aarde in, je venster op de wereld om je heen wordt weer een stukje verder geopend. Er wordt een aantal nieuwe onderwerpen behandeld. Daarnaast graven we dieper bij onderwerpen die in de onderbouw aan de orde kwamen. Je pelt de aarde en haar bewoners steeds verder af, we laten je steeds beter begrijpen hoe de wereld in elkaar zit. Dat je beter snapt hoe het er in de wereld aan toegaat en een beter beeld krijgt van het leven in de verschillende delen van de wereld, vinden we belangrijk. Om dat te bereiken pendelen we voortdurend heen en weer tussen een bepaald thema en een regio, tussen theorie en concrete voorbeelden.

### **Belangrijke onderwerpen in de bovenbouw**

Het onderwerp "systeem aarde" gaat over het weer, klimaten, zeestromen, klimaatverandering, en over veranderingen aan het aardoppervlak door endogene en exogene processen. Ook besteden we aandacht aan de verschillende soortengesteenten waaruit de aardkorst is opgebouwd.

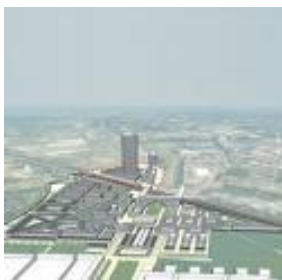
Bij het onderwerp "wereld" moet je denken aan de spreiding van allerlei cultuurelementen over de wereld, veranderingen die daarin plaatsvinden. Natuurlijk gaan we bij het opbouwen van je wereldbeeld ook verder in op de effecten van de toenemende globalisering.



Het voorgaande wordt o.a. concreet uitgewerkt aan de hand van "Zuidoost-Azië". We kijken dan niet alleen naar de natuurlijke omgeving van deze regio maar gaan ook in op de veranderingen die zich in dit deel van de wereld voltrekken. Wat is bijvoorbeeld de invloed van het westen en de toenemende welvaart op het leven van de mensen?

"Het Middellandse Zeegebied". Dit is een gebied dat qua cultuur, klimaat en landschap een grote aantrekkingskracht op Nederlanders heeft.

Het gebied heeft een weerbarstig klimaat, is in geologisch opzicht gecompliceerd en kent grote verschillen tussen het oostelijk en het westelijk deel, tussen het noordelijk en het zuidelijk deel. Zelfs binnen landen in dit gebied zijn er grote tegenstellingen.



Ook gaan we verder in op een aantal thema's m.b.t. "Nederland". Wat zijn de gevolgen van het versterkte broeikaseffect op ons land? Welke maatregelen worden er met het oog daarop genomen?

Daarnaast worden de stedelijke ontwikkelingen in Nederland vergeleken met die in andere delen van de wereld, met name met die in de Verenigde Staten. Immers een steeds groter deel van de wereldbevolking woont in stedelijke gebieden.

Welke processen spelen zich af in de stedelijke gebieden? Welke gevolgen heeft dat voor de inrichting en de bewoners?

### **Een praktische opdracht.**

In klas 5 doe je onderzoek naar een nader door jou te kiezen onderwerp met betrekking tot het Gooi. Dat kan bijvoorbeeld gaan over de media, de gevolgen van de aanleg van de spoorwegen, verkeersproblematiek in Hilversum etc.

Daarnaast zijn er in de vierde en de vijfde nog excursies gepland met als onderwerp de hoogwaterproblematiek in Nederland en het determineren van gesteenten.

Aan het begin van de zesde staat een excursie naar IJsland op het programma.