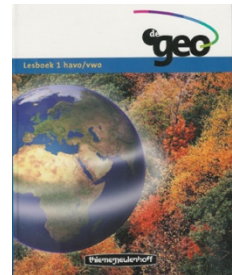


Aardrijkskunde in de onderbouw



Aardrijkskunde gaat over gebieden en verschijnselen (zoals klimaat, vulkanisme, verkeer, globalisering). Volgens de buitenwacht gaat aardrijkskunde toch vooral over gebieden, in het bijzonder over landen en nog meer over de topografie van die landen. Het zou onverstandig en zelfs arrogant zijn de publieke opvatting over aardrijkskunde als 'achterhaald' terzijde te schuiven. Aardrijkskundecenten hebben de plicht om aan beeldvorming te doen, zonder te vervallen tot ouderwetse 'land- en volkenkunde' met het leren van reeksen feitjes.

Daarom is op het Gymnasium gekozen voor een aardrijkskundemethode in de onderbouw die uitgaat van gebieden en niet van verschijnselen. Deze methode is *De Geo* van ThiemeMeulenhoff. Uit hoofdstuktitels als *cultuur en ontwikkeling van Zuidoost-Azië*, *Natuurrampen in Japan*, *Veranderend China*, *Nederland in de wereld*.



In *De Geo* krijgt de leerling veel ruimte om zich allerlei vaardigheden eigen te maken en met name om zelf zaken te leren onderzoeken. Door de geleidelijke opbouw naar zelfstandig werken vormt de methode een ideale voorbereiding op de Tweede Fase.

Excursies e.d.

In de tweede klas vindt een excursie plaats naar Rotterdam. Daar wordt o.a. middels een rondvaart door de haven en een bezoek aan een containeroverslagbedrijf aandacht besteed aan de diverse aspecten van het Rotterdamse havengebied.

Daarnaast wordt samen met de sectie biologie een fietsexcursie georganiseerd in het Gooi. Daarbij wordt ingegaan op een groot aantal landschappelijke en ecologische facetten van je eigen leefomgeving.



In de derde klas wordt een bezoek gebracht aan het Museum in Den Haag.