

Profiel- en situatieschets

GEMEENTELIJK
GYMNASIUM
HILVERSUM

Werving en selectie
conector Onderwijs & Leerlingbegeleiding

Amsterdam, januari 2019
Else van Basten Batenburg en Marja de Kruif

1 Wie zoeken wij?

Het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (GGH) verzorgt excellent¹ gymnasium onderwijs. Vanwege de naderende pensionering van de huidige conrector zoeken wij een inspirerende en bevolgen

conrector onderwijs & leerlingbegeleiding

De conrector heeft hart voor gymnasium onderwijs, leerlingen en medewerkers en heeft kennis van zaken. Bij alles wat hij² doet, staat centraal dat het ten goede komt aan de leerlingen en goed onderwijs. De conrector heeft een natuurlijk overwicht, is een authentiek en verbindend leider en beschikt over uitstekende sociale vaardigheden. Hij denkt analytisch, is innovatief, creatief en communicatief sterk. Hij is een doortastende en toegankelijke leidinggevende en een stevige sparringpartner voor de rector en collega-conrector en levert een constructieve bijdrage aan de ontwikkeling van de school. Hij is een prettige persoonlijkheid die zich goed kan presenteren, weet te relativeren en zich thuis voelt in een open, klassieke werkomgeving.

De conrector onderwijs is hoofdverantwoordelijk voor de portefeuille onderwijs & leerlingbegeleiding binnen de schoolleiding. In deze functie geeft hij leiding aan vier leerjaarcoördinatoren en de coördinator passend onderwijs. Hij weet zich in zijn portefeuilles op strategisch, tactisch en incidenteel op operationeel niveau goed te bewegen; hij is gesprekspartner voor medewerkers, ouders en leerlingen.

Voor het onderwijs op het GGH is in de afgelopen decennia een aantal bijzondere profielen ontwikkeld die verweven zijn met de kern van het onderwijskundige beleid. De conrector zal de komende jaren deze profielen resultaatgericht verder ontwikkelen:

- focus op en borgen van de huidige (excellente) onderwijsresultaten, het onderwijsbeleid, -ontwikkeling en -kwaliteit;
- het in balans met de andere profielen versterken van het alfa-profiel binnen de school;
- goed het oor te luisteren leggen en vervolgens met behoud van het goede moderne elementen toevoegen in de "vorm, cultuur en mores" van de school;
- creëren van bewustwording van onderwijskwaliteit binnen de secties en het met elkaar verbinden van secties en sectieleden;
- het uitbouwen van het excellentieprofiel om in 2021 opnieuw het predicaat Excellente School te behalen;
- verder ontwikkelen van het leadership-programma voor leerlingen en docenten;
- het verder ontwikkelen van de bèta-profilering;
- het behouden en uitbouwen van de internationale relaties.

Als conrector op het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum maakt u deel uit van een degelijke organisatie die vorm geeft aan toekomstgericht en kwalitatief goed onderwijs. U heeft vanuit een gezonde dosis ondernemerschap een voortrekkersrol bij de verdere ontwikkeling van de school. U bent in staat om - in overleg met de medewerkers - een onderwijskundige visie te verwoorden die past bij de school en u weet deze effectief om te zetten in beleid. Dit doet een beroep op uw conceptueel vermogen en uw kennis en vaardigheden op het gebied van veranderprocessen. Vanzelfsprekend omarmt u daarbij de weg die de school reeds is ingeslagen en denkt u mee over een gepaste ontwikkeling van het onderwijs. U bent gericht op goede onderlinge samenwerking, op adequate rolverdeling en op een heldere taakstelling voor uw medewerkers. Verder focust u op het uitwisselen van informatie, het evalueren van resultaten en de voortgaande ontwikkeling van de school als lerende organisatie waarin u personele ontwikkeling stimuleert en verantwoordelijkheid weet te delen. U kunt soepel feedback ontvangen, die ook ontwikkelingsgericht verlenen en u toont hierin voorbeeldgedrag.

¹ Zie voor de onderbouwing van het predicaat excellent het juryrapport.

² Waar hij staat, kan ook zij gelezen worden.

2 Wie zijn wij?

Het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum is een categoriaal gymnasium met circa 1.150 leerlingen en rond de 100 medewerkers. De school heeft een organisatiestructuur met een rector en twee conrectoren (personeel & bedrijfsvoering en onderwijs & leerlingbegeleiding). De collegiale schoolleiding is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. De rector is eindverantwoordelijk en verregaand gemandateerd door het bestuur dat het bevoegd gezag vormt van de stichting. Daarnaast zijn er leerjaarcoördinatoren voor de leerlingen.

Als categoriaal gymnasium hecht het GGH aan de klassieke vorming van zijn leerlingen, een vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijsaanbod. Naast de talen Latijn en Grieks staat de ontwikkeling van academische vaardigheden centraal: onderzoek doen, debatteren en het ontwikkelen van een onderbouwde kritische en nieuwsgierige mondiale kijk op het leven, gericht op de ontwikkeling van de leerling als wereldburger. Deze zowel 'klassieke' als '21e eeuwse' vaardigheden komen op een uitdagende manier terug in veel vakken en projecten op school. Goede voorbeelden hiervan zijn de leadershipstrajecten voor leerlingen en de vele internationaliseringsprojecten.

Hiermee doet men recht aan het credo: *Sapere Aude – Durf te weten en heb de moed wijs te zijn.*

Door het grote aantal leerlingen per leerjaar dat dezelfde opleiding volgt, is de school in staat vrijwel alle te kiezen vakken aan te bieden.

Verder kenmerkt de school zich door een uitgesproken bètaprofiel. Sinds 2004 neemt de school actief deel in het regionale netwerk Bètapartners. Dat betekent dat er een nauwe samenwerking is met de (technische) universiteiten en het bedrijfsleven. Jaarlijks doen veel leerlingen mee aan diverse olympiades op het gebied van natuurkunde, scheikunde, biologie, aardrijkskunde, wiskunde en de klassieke talen. Ook biedt de school aanvullende vakken aan binnen het bètaprofiel, zoals wiskunde D en Natuur, Leven en Technologie (NLT). De school richt zich ook op het uitbouwen van het alphaprofiel met klassieke en moderne vreemde talen en heeft van oudsher een landelijk gerespecteerde positie in het aanbieden van de Chinese taal en de daarbij horende uitwisselingsprojecten³.

Onderwijskundig zet de school de komende vier jaar stevig in op de waarborging van cyclische kwaliteitszorg (zowel beheersing als ontwikkeling) in de vaksecties. Dat vindt zijn weerslag in een beknopt sectieplan. In uitvoering zet de school vooral in op monitoring, niet zozeer op vastlegging in protocollen en procedures conform het Professionele Statuut dat de onderwijskundige ruimte van de docent en de secties regelt.

3 Wat vinden wij?

Medewerkers, ouders en leerlingen zijn trots op hun school. Allen waarderen de combinatie van klassiek en modern, het ambitieniveau en het op ingetogen wijze kunnen en willen excelleren. De vele tradities binnen de school (de Hilversumse gymnasiastenvbond, het schoollied, de verkiezing van het leerlingenbestuur) worden gekoesterd. Ouders zouden daarbij nog wel wat verdieping willen zien in het aanbieden van 'spannender elementen', denkend vanuit de belevingswereld van de leerlingen. Outside the box denken, sprankelendheid, energie en dynamisch zijn voor hen belangrijke kenmerken voor de nieuwe conrector.

Medewerkers benoemen expliciet de grote collegialiteit en de veilige en ontspannen omgeving. Zij begeleiden de leerlingen vanuit het besef dat zij als talentvolle wereldburgers veel kunnen gaan betekenen binnen de maatschappij. Bij leerlingen is er waardering voor de focus op presteren, al zien zij niet altijd de noodzaak voor het "gaan voor een negen". Zij geven aan dat elke dag leuk is, doordat ze zich thuis voelen in een fijn systeem met leuke mensen. Zij zoeken een toegankelijke conrector die kijkt naar het hele kind; zowel de prestaties als het welzijn.

³ Zie voor verdere informatie de uitgebreide website en het schoolplan.

4 Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u. We gaan ervan uit dat u als kandidaat over de bij deze functie passende kwaliteiten en een academisch werk- en denkniveau beschikt. Het betreft een fulltime aanstelling schaal 13, conform cao VO.

Het voornemen is om de nieuwe conrector onderwijs per 1 augustus 2019 te laten starten.

De voorselectiegesprekken vinden plaats op woensdag 27 februari 2019.

De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op donderdag 7 maart De tweede gespreksronde met de benoemingsadviescommissie vindt op dinsdag 19 maart plaats.

Alle gesprekken vinden plaats in de regio.

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

Nadere informatie over het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum kunt u vinden op www.gymnasiumhilversum.nl.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org, ter attentie van [mevrouw drs. M. de Kruif](#), onder vermelding van kenmerk 20180510.

Wij zien uw reactie graag uiterlijk donderdag 21 februari 2019 tegemoet.