

Veel gestelde vragen over het GGH

Toelating

Hoeveel nieuwe eersteklassers worden toegelaten?

We laten alle leerlingen toe met een VWO-advies*. Er is geen loting.

Krijg ik een bevestiging van de aanmelding van mijn kind?

Bij een digitale aanmelding krijgt u direct via de mail een ontvangstbevestiging. Wanneer u uw zoon/dochter schriftelijk aanmeldt dan krijgt u een bevestiging via de post op het adres dat u heeft opgegeven op het aanmeldingsformulier.

Wanneer en hoe weet ik of mijn kind toegelaten is of niet?

Op 1 april worden na de formele toelating door de toelatingscommissie de ouders en leerling via een brief op de hoogte gesteld.

Wanneer is mijn kind toelaatbaar?

Een leerling met een schooladvies VWO* is zonder meer toelaatbaar. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte geldt daarnaast dat de benodigde ondersteuning moet passen in het [schoolondersteuningsprofiel](#).

**Mocht je een H/V advies hebben en toch heel graag naar onze school willen dan kunnen je ouders contact opnemen met mevrouw Lubbers om gezamenlijk te bekijken of dat mogelijk is. Zie ook het document over ons [toelatingsbeleid](#) op de website.*

Onderwijsvragen

Wat biedt het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (GGH)?

Het GGH is het enige zelfstandige gymnasium in het Gooi. Alle leerlingen krijgen er les op hetzelfde gymnasiale niveau: het lessenpakket van het VWO met daarbij Latijn en Grieks. Kennismaking met deze talen betekent kennismaking met de Griekse en Romeinse geschiedenis en cultuur en met de enorme invloed die die cultuur nog altijd heeft in onze tijd. Veel vertalen geeft bovendien een verhoogd inzicht in taal in het algemeen: het bevordert logisch denken, redeneren en algemeen taalinzicht.

Het team van het GGH wil brede, verdiepende en gevarieerde leerstof aanbieden. Leerlingen moeten veel kunnen leren, in een omgeving waarin iedereen zich prettig voelt en zichzelf kan zijn.

In januari 2018 heeft het GGH voor drie jaar het predicaat Excellent gekregen van de Inspectie van het Onderwijs. Onze school heeft dit predicaat ontvangen op basis van onze goede leeropbrengsten, ons unieke en uitgebreide vakken- en projectenaanbod, een bloeiende bèta-afdeling en een persoonlijk leadershiptraject.

Het complete [juryrapport](#) kunt u nalezen op de website van onze school.

Hoe kijkt het GGH naar de toekomst, naar 20e eeuwse vaardigheden?

De uitdagingen van de toekomst vragen bij uitstek om gymnasiale vaardigheden: probleemoplossend, empathisch en creatief denken evenals de capaciteit zich genuanceerd te kunnen uitdrukken in woord en geschrift, vanuit een referentiekader dat zich kenmerkt door kennis die gevormd is vanuit ethische en filosofische begrippen, zowel uit het verleden als het heden. Technologische kennis en ontwikkelingen komen op verschillende momenten in de schoolloopbaan aan de orde: bijvoorbeeld door het toepassen van bèta-vaardigheden bij Beeldende Vorming en bij deelname aan de Snellius klas.

Welke rol spelen de bètavakken op het GGH?

Het GGH beschikt over een geavanceerde bèta-afdeling die op hoog niveau opereert. Zo kunnen leerlingen in het bètalaboratorium zelf experimenten opzetten en uitvoeren. De bèta-afdeling organiseert binnen en buiten lesverband diverse activiteiten en bereidt de leerlingen voor op universitair onderzoek.

Overigens komt de leerling in de bèta-lessen al heel snel in aanraking met het analytisch denken dat hij of zij ook zal gaan gebruiken bij het vertalen van Latijn en Grieks of het bestuderen van literatuur. Van onze leerlingen kiest meer dan 50% voor een bètaprofiel en start na de schooltijd met een bètastudie.

Voor alle aankomende eersteklassers is het goed om te weten dat je al in klas 1 met natuurkunde begint zodat je net als bij biologie direct praktisch aan de slag kunt met veel proefjes.

Geven jullie ook Informatica?

Op het GGH zit informatica niet in de lessentabel: begrijpelijk, want onze leerlingen doen al zo vreselijk veel! Toch zijn er veel leerlingen die na hun middelbare school serieus een studie informatica overwegen of in elk geval meer willen begrijpen over dit vak en over het programmeren in een moderne programmeertaal. Daarom is enkele jaren geleden de informaticaklas ontstaan. Oorspronkelijk was dit een initiatief van enkele bovenbouw leerlingen die in de Snellius – Bèta – excellentie klas zaten. Het stokje werd elk jaar overgenomen door opvolgers: leerlingen die aan het klasje hadden meegedaan en inmiddels zó goed waren dat zij de leiding over de klas konden overnemen, ondersteund door hun docenten. Het doel is om samen te leren programmeren in Python.

Wat houdt het Snellius project in?

Dit project is bestemd voor leerlingen die belangstelling hebben voor natuurwetenschappen, die goed presteren in deze vakken en die nog wel meer uitdaging willen en aan kunnen. Leerlingen doen mee in eigen tijd en kunnen vanaf klas 2 toegelaten worden tot de Snellius klas. De activiteiten zijn gebaseerd op *drie belangrijke pijlers*: extra-curriculair en bèta- vakoverstijgend, voor en door leerlingen (oudere leerlingen nemen een steeds actievere rol op zich) en selecteren van echt talent. Ook de olympiades maken deel uit van de activiteiten van dit gezelschap: IJSO (Internationale Junior Science Olympiade) en EUSO, de European Union Science Olympiad. Ook de Informaticaklas en de Collegetour horen bij de Snellius klas.

Wat houdt de Collegetour in?

De Collegetour is een project dat wij samen met Bètapartners en twee andere scholen in de omgeving hebben gestart. Ook weer met het doel om onze bèta-talenten meer mogelijkheden te

laten zien met bètavakken in de praktijk. Collegetour bestaat uit jaarlijks 6 tot 8 excursies naar bedrijven en onderzoeksinstituten, afwisselend voor leerlingen in leerjaar 4, 5 of 6. Het verschil met een gewone excursie is dat het programma is gericht op concrete studie- en loopbaanoriëntatie en altijd een praktisch onderdeel heeft. Om die reden maakt Collegetour deel uit van het Snellius project, maar is het ook een belangrijk onderdeel van het Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) traject dat vanuit het decanaat wordt aangeboden.

Het GGH bètaprofiel en het Technasium

Ons bètaprofiel heeft wel kenmerken van een Technasium, maar toch zijn er ook verschillen: zo loopt onze onderzoeksleerlijn bèta vanaf leerjaar 1 door tot en met leerjaar 6 en stopt dus niet na de onderbouw. Daarnaast zit in de combinatie van een stevige bètaprofilering en een klassieke vorming, naar onze mening de meerwaarde van gymnasium met bèta, in vergelijking met een Technasium. Meer weten over de invulling van het bèta-onderwijs? Bekijk dan het [filmpje](#) op de website.

Geeft het GGH tweetalig onderwijs?

Het GGH geeft geen tweetalig onderwijs. De Engelse taal wordt echter op een zeer hoog niveau aangeboden, namelijk dat waarop alle leerlingen in staat zouden moeten zijn om de internationaal erkende Cambridge Certificates te behalen. Voor eersteklassers met een (near) native achtergrond bieden we de module English for Academic Purposes Junior (EAP Jr.) aan. In de bovenbouw bieden we de optie om opnieuw een module EAP te volgen, dit keer met name gericht op de aanmelding bij een Britse of Amerikaanse universiteit. We bieden de Cambridge certificaten in de bovenbouw aan tot en met het CPE-niveau (Cambridge Certificate of Proficiency in English, C2 volgens het ERK): de leerlingen hebben dan het niveau van een 'near native speaker'.

We streven naar deze vorm van tweetaligheid omdat in onze samenleving de Nederlandse taal het meest geschikte middel is om je subtiel, weloverwogen en genuanceerd uit te drukken. Dat is belangrijk voor vaardigheden als argumenteren en wetenschappelijk presenteren, die een essentieel onderdeel van het gymnasiale curriculum zijn.

Is er verdieping bij de alfavakken?

Met de alfa vakken bedoelen we de talen: Nederlands, Engels, Frans, Duits en Chinees. Deze kun je bij ons op school allemaal tot en met je eindexamen volgen. We hebben speciale alfaweken en een extra literatuurles om meer verbanden tussen de talen te leggen. We leggen hierbij de nadruk op wereldliteratuur met extra aandacht voor poëzie en proza. Tevens worden er thematische lezingen gegeven die relevant zijn voor alle talen.

Bij de moderne vreemde talen krijgen de leerlingen bovendien de mogelijkheid om extern gevalideerde certificaten te behalen (Goethe voor Duits, Delf voor Frans en Cambridge voor Engels).

Gebruikt het GGH computertechnologie in zijn lessen?

Het GGH hecht aan de toegevoegde waarde van onderwijs met IT-middelen zoals smartboards, een elektronische leeromgeving, geavanceerde meetapparatuur en laptops. Lessen met laptops zijn een aanvulling op lessen met (werk)boeken.

Tegelijkertijd wil de school het belang van intermenselijke communicatie, groepswork en persoonlijke kennisoverdracht benadrukken, zodat computerschermen en laptops de mens op onze school niet vervangen: we hebben laptopkarren voor die specifieke lessen waarin tekstverwerking, apps en internet een rol spelen.

Hoe gaat het GGH om met mobieltjes?

Voor eersteklassers geldt de verplichting om aan het begin van de lesdag de telefoon in te leveren. We hebben gemerkt dat zowel concentratie als sociale relaties hierdoor enorm aan kwaliteit winnen. In de leerjaren 2 tot en met 6 plaatsen de leerlingen hun telefoon in een speciale bak. Voor sommige werkvormen (quiz, informatie opzoeken) zal de docent het mobieltje inzetten.

Zijn er ook creatieve activiteiten?

Het GGH vindt het belangrijk dat de leerlingen buiten de lessen betrokken zijn bij gezamenlijke activiteiten. De leerlingenbond HGB organiseert feesten, waaronder een speciaal introductiefeest voor de eersteklassers; er zijn artistieke avonden zoals bijvoorbeeld het KunstLAB en (muziek)theatervoorstellingen door de leerlingen; er is een commissie die sportieve activiteiten organiseert en er is een debatclub die al enige jaren met veel succes deelneemt aan landelijke wedstrijden.

Hoe is de begeleiding georganiseerd?

Elke klas heeft een eigen mentor: die houdt resultaten en welbevinden in de gaten en is de belangrijkste contactpersoon voor de leerling en zijn ouders. De mentor begeleidt bovendien bij huiswerkplanning en werkverdeling. Mentoren van klas 1 en 2 worden hierbij geholpen door mentorassistenten. Dat zijn leerlingen uit klas 5 die als 'ervaringsdeskundige' fungeren voor de eersteklassers.

Intensievere begeleiding is mogelijk na overleg tussen de school, de ouders en eventueel de basisschool. Voor meer informatie zie het [schoolondersteuningsprofiel](#).

In klas 1, 2 en 3 wordt bovendien een extra cursus studievervaardigheden aangeboden aan leerlingen die moeite hebben met leer- en maakwerk thuis.

Wat doet de school aan persoonlijke ontwikkeling? Wat wordt bedoeld met Leadership?

De persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen is net zo belangrijk als de intellectuele ontwikkeling. We hebben hiervoor een aparte leerlijn van klas 1 tot en met klas 6 die we Leadership noemen. Hieronder vallen diverse activiteiten waardoor de leerlingen vanaf de onderbouw verantwoordelijkheid leren nemen, zichzelf leren kennen en gestimuleerd worden om goede persoonlijke (profiel- en studie)keuzes te maken. Voorbeelden zijn vijfdeklassers die mentorassistent zijn van een eerste- of tweedeklas mentor. Ook het lesgeven van onze bovenbouwleerlingen aan leerlingen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs valt onder de persoonlijke ontwikkeling.

Zijn er contacten met het buitenland?

De school neemt deel aan uitwisselingsprojecten met andere scholen in Europa en China en neemt deel aan een Summerschool in Boston in de Verenigde Staten. Voor diverse vakken zijn facultatieve reizen gepland en soms buitenlandbezoek dat deel uitmaakt van het curriculum, zoals bijvoorbeeld naar CERN in Genève – waar een grote deeltjesversneller staat – voor natuurkunde of Beijing of Shanghai voor het vak Chinees.

Traditie: het gehele vijfde leerjaar gaat een week naar Rome of Griekenland.